



*„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem
w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*

Jan Paweł II

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
REALIZOWANY W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W RADOMIU
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Uchwalony przez Radę Rodziców i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 7 września 2022 r.

Radom, wrzesień 2022 r.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2021.1119 ze zm.);
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2020.2050 ze zm.);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.2021.276 ze zm.);
- Przepisy wykonawcze wydane na podstawie wyżej wymienionych ustaw przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

SPIS TREŚCI:

- I. WSTĘP**
- II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**
- III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**
- IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA**
- V. SYLWETKA ABSOLWENTA**
- VI. CELE OGÓLNE PROGRAMU**
- VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**
- VIII. OCZEKIWANE EFEKTY**
- IX. SPOSOBY EWALUACJI**

I. WSTĘP

Zadaniem naszej szkoły jest kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności przygotowanie do zdobywania wiedzy na dalszym etapie edukacji. Harmonijnie realizując funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dążymy do wprowadzenia młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniamy możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Podejmujemy również starania o zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmujemy szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie uczniów do życia w społeczeństwie i udziału w kulturze. Dążymy do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie dokonującego świadomych i dojrzałych wyborów. Otaczamy troskliwą opieką ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne.

We wszystkich działaniach towarzyszy nam motto szkoły: *„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem w tym co prawdziwe, dobre i piękne”*.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników ankiet adresowanych do społeczności szkolnej (ankieta dotycząca bezpieczeństwa, wartości, ankieta dotycząca problemu zażywania środków uzależniających, klimatu panującego w szkole, przebiegu zdalnego nauczania),

- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego),
- dokumentacji pedagoga szkolnego,
- obserwacji funkcjonowania społeczności szkolnej,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Radomiu tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Uwzględnia również diagnozę potrzeb, potencjału, możliwości społeczności szkolnej. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze społecznej, psychicznej, fizycznej, aksjologicznej i intelektualnej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, edukacja prozdrowotna. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, respektowanie norm społecznych oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność społeczności szkolnej za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Podmiotami w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są:

- uczniowie;
- rodzice;
- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele,
- pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- doradca zawodowy,
- pracownicy administracji i obsługi.

W realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje z:

- Gminą Miasta Radom,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Radomiu oraz poradniami specjalistycznymi,
- Placówkami doskonalenia nauczycieli np. Radomskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne: Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Sp. z o.o. i innymi placówkami w miarę potrzeb,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu,
- Stowarzyszeniem Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN,
- Komendą Miejską Policji w Radomiu,
- Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Radomiu,
- instytucjami kultury np. OKiSz Resursa Obywatelska, Radomski Klub Środowisk Twórczych i Galeria „Łaźnia”, Radomska Orkiestra Kameralna, teatr, Miejska Biblioteka Publiczna, Muzea.
- innymi instytucjami w miarę potrzeb.

II. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA.

- I Liceum Ogólnokształcące im Mikołaja Kopernika w Radomiu jest publiczną placówką oświatową o charakterze ogólnodostępnym. Jest to 4-letnia ogólnokształcąca szkoła ponadpodstawowa **składająca się z 13 oddziałów. Mała ilość uczniów pozytywnie wpływa na atmosferę i relacje w społeczności szkolnej, co jest czynnikiem chroniącym.** Głównym dokumentem szkoły jest Statut szkoły.
- **Czynnikiem chroniącym jest także to, że szkoła znajduje się w zabytkowym, kameralnym budynku w centrum miasta, monitorowana, z dzwonkiem przy wejściu głównym, zamykana bramą na pilota.** Nauka odbywa się w 13 nowoczesnie wyposażonych pracowniach (tablice multimedialne, rzutniki, bogate zaplecze do zajęć laboratoryjnych z fizyki, chemii i biologii, edukacji dla bezpieczeństwa), sali gimnastycznej, siłowni oraz na nowoczesnym boisku. Ponadto w szkole znajduje się gabinet medyczny, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego, szatnia oraz szafki dla uczniów.
- Poza działalnością dydaktyczną szkoła wspiera rozwój uczniów na wielu płaszczyznach. Organizuje pomoc socjalną, oferuje opiekę medyczną wykwalifikowanej pielęgniarki szkolnej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są dodatkowo pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają zorganizowane zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez specjalistów. W szkole zatrudniony jest pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny oraz specjalista od rewalidacji.
- Kadre nauczycielską tworzy starannie dobrany zespół ludzi o dużej wiedzy i umiejętnościach, którzy potrafią przekazać je z pasją i troszczą się o wychowanie swoich podopiecznych wykorzystując nowoczesne formy i metody pracy. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, wielu posiada uprawnienia do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów oraz uprawnienia egzaminatorów. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnego rodzaju kursach, warsztatach, konferencjach. W szkole realizowane są liczne projekty w skali od lokalnej do międzynarodowej.
- Uczniowie I LO stanowią zespół osób kierujących się podobnymi wartościami, których głównym celem jest sukces edukacyjny oraz przygotowanie do dalszego etapu kształcenia i funkcjonowania w dorosłym życiu. Z obserwacji oraz badań ankietowych wynika, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. **Jednakże występują czynniki ryzyka tj. czynniki związane z charakterystyką i problemami występującymi w rodzinie, niepowodzenia szkolne, których podłożem jest duża presja ze strony rodziny, rówieśników i nauczycieli, stany chorobowe, zaniżone poczucie własnej wartości u niektórych uczniów i**

obniżony nastrój oraz trudności emocjonalne, izolacja społeczna spowodowana epidemią oraz lęki związane z wojną w Ukrainie.

- Uczniowie szkoły nie są dla siebie anonimowi i chętnie ze sobą współpracują, biorąc udział w licznych projektach, przygotowując uroczystości szkolne i miejskie, działając w organizacjach młodzieżowych np. Szkolny Klub Młodzieżowego Wolontariatu, Samorząd Uczniowski. Na szczególną uwagę zasługuje działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu, gdzie uczniowie mają możliwość działania w ramach wolontariatu systematycznego (stała pomoc poszczególnym osobom) i okazjonalnego (np. pomoc w imprezach miejskich). W szkole kształtowane są również postawy tolerancji oraz otwartości wobec drugiego człowieka, innych kultur i narodowości, szlachetności i zaangażowania społecznego.
- I LO to szkoła z ponad 90. letnią historią, dbająca o podtrzymywanie tradycji. Uroczystości obchodzone są kolejne jubileusze szkoły połączone ze zjazdami absolwentów. W tradycję szkoły wpisują się m.in. obchody Dnia Patrona Szkoły i Dzień Odkrywców Talentów, rajd integracyjny i otrzęsiny uczniów klas pierwszych. Szkoła posiada sztandar ufundowany przez Radę Rodziców, stroje galowe dla uczniów. Uczniowie zapoznawani są z historią placówki, poznają sylwetki jej nauczycieli i absolwentów, otaczają opieką groby zmarłych nauczycieli.
- W szkole realizowane są różne projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi m.in. **Szkoła Promocji Zdrowia** wraz z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Spółka z o.o. w Radomiu, **Wybierz życie – pierwszy krok, Zdrowe piersi są OK!, Znamię! Znam je?, ARS, czyli jak dbać o miłość?** z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Uczniowie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych i artystycznych, olimpiadach wiedzy i olimpiadach sportowych, turniejach, przeglądach, zajmując znaczące miejsca.
- W 2022 roku szkoła otrzymała SREBRNĄ TARCZĘ w Ogólnopolskim Rankingu Liceów i Techników Perspektywy.
- W szkole szczególnie zwraca się uwagę na edukację ekologiczną (udział w akcjach ekologicznych, wycieczkach przedmiotowych i konkursach ekologicznych oraz przyrodniczych), patriotyczną (rajdy, montaże słowno-muzyczne, prelekcje, wycieczki po regionie i Polsce, konkursy regionalne).

III. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Każdego roku nowi członkowie społeczności szkolnej wypełniają ankietę na temat wartości.

W celu ustalenia grupy wartości najistotniejszych z punktu widzenia społeczności I LO w Radomiu przeprowadzono badanie ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły. Wartości te są bardzo zbliżone do wskazanych w latach ubiegłych.

Badana społeczność Ranking wartości	Uczniowie	Nauczyciele	Rodzice	Pozostali pracownicy szkoły
Najważniejsze	miłość, przyjaźń, rodzina, zdrowie	bezpieczeństwo, odpowiedzialność, kreatywność	Zdrowie, rodzina, bezpieczeństwo	patriotyzm
Bardzo ważne	humor, bezpieczeństwo,	rodzina, uczciwość, zdrowie	odpowiedzialność, patriotyzm, kreatywność,	wyobraźnia
Ważne	szczęście, wolność, doskonałość, ojczyzna	miłość, wiedza	uczciwość, przyjaźń	odpowiedzialność, sprawiedliwość, uczciwość

Tabelaryczne przedstawienie wartości uznawanych przez społeczność I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Radomiu wrzesień 2020, wrzesień 2021 i wrzesień 2022 r.

IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

W roku szkolnym 2021/2022 r. dokonana została diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (*załącznik nr 1*).

Diagnozy dokonano na podstawie:

- obserwacji oraz rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analizy dokumentacji szkolnej (wybranych dokumentów),
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród całej społeczności szkolnej, w tym ankiet dotyczących bezpieczeństwa, używania środków psychotropowych oraz świata wartości,
- sprawozdań z realizacji programów prozdrowotnych,
- wniosków Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2022/2023,

- raportu z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok 2021/2022.

Na podstawie powyższej analizy określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Czynnikami chroniącymi szkoły są:

- pozytywna postawa uczniów wobec szkoły i nauki,
- wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- poczucie, że w szkole panuje przyjazna atmosfera,
- relacje nauczyciel uczeń oparte na zaufaniu i szacunku dla drugiego człowieka,
- promocja zdrowego stylu życia, ukazywanie jak można spędzić wolny czas,
- duża wrażliwość społeczna uczniów, działalność wolontariatu,
- aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego,
- współdziałanie z rodzicami,
- realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych, w tym treści z zakresu profilaktyki COVID-19;
- przestrzeganie reżimu sanitarnego związanego z chorobami zakaźnymi,
- dobrze funkcjonujące zdalne nauczanie,
- coraz lepsza frekwencja uczniów,
- integrowanie i reintegrowanie zespołów klasowych.

Czynniki ryzyka zdiagnozowane w szkole to:

- zaniżone poczucie własnej wartości niektórych uczniów, obniżony nastrój i problemy emocjonalne,
- izolacja społeczna spowodowana epidemią oraz lęki związane z wojną w Ukrainie,
- problemy emocjonalne spowodowane napięciem i stresem związanym z bardzo dużymi ambicjami i oczekiwaniami, zarówno uczniów, jak i rodziców co do osiągniętych rezultatów i nabywanych umiejętności oraz brak zdolności do kompensowania stresu.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Absolwent liceum, oprócz wiedzy z poszczególnych przedmiotów, powinien:

1. Posiadać wiedzę ogólną przewidzianą w podstawie programowej, dążyć do dalszego rozwoju intelektualnego.
2. Być świadomym obywatelem, prezentować prawidłową postawę obywatelską, patriotyczną i społeczną.
3. Mieć poczucie tożsamości narodowej, być przywiązany do historii, tradycji i symboli narodowych.

4. Uczestniczyć w życiu społecznym.
5. Angażować się w wolontariat.
6. Wdrażać zasady profilaktyki zdrowotnej, prowadzić zdrowy styl życia, być wolnym od nałogów.
7. Mieć szacunek do środowiska przyrodniczego, podejmować świadome działania proekologiczne.
8. Korzystać umiejętnie i rozsądnie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
9. Być wyposażony w kompetencje kluczowe XXI w.
10. Rozwijać zamiłowanie do czytelnictwa.
11. Posiadać podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.
12. Rozwijać określone cechy charakteru i osobowości takie jak: prawość, praworządność, odpowiedzialność, wierność, dobroć, wolność, godność, sprawiedliwość, otwartość, szlachetność, tolerancję, kreatywność.

VI. CELE OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły (klimatu szkoły).
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży, profilaktyka depresji.
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
4. Promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym przeciwdziałanie i profilaktyka chorób zakaźnych.
5. Promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro.
6. Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.
7. Promowanie bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą).
8. Edukacja patriotyczna, poznawanie kultury polskiej i europejskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, ochrona dziedzictwa narodowego.
9. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego.
10. Podnoszenie jakości kształcenia.
11. Rozwój umiejętności przydatnych w przyszłym życiu zawodowym.
12. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej.
13. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne, roztropne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, promowanie działalności społecznej uczniów oraz wolontariatu, wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,
- integrację nowych uczniów oraz reintegrację uczniów kontynuujących naukę w liceum,
- ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- edukację patriotyczną, poznawanie kultury polskiej i europejskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, ochronę dziedzictwa narodowego,
- promowanie i kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Główne zadania profilaktyczne programu to:

- profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, profilaktyka depresji;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym profilaktyka chorób zakaźnych;
- wysoka jakość wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystywanie i doskonalenie metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Powyższe składowe procesu wychowawczego i działań profilaktycznych są wzajemnie powiązane i przenikają się. Uwzględniają następujące sfery rozwoju: społeczną, psychiczną, fizyczną, aksjologiczną, intelektualną. Celom głównym przyporządkowane zostały sfery rozwijane w największym stopniu poprzez podejmowanie zaplanowanych działań przy realizacji danego celu.

1. SFERA SPOŁECZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

1. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	1.1. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji poprzez: – udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego – wybory liderów wolontariatu – kampania i wybory do PMMR.	opiekun SU – Agnieszka Pankowska-Adamczyk, opiekun wolontariatu – Iwona Górską	wrzesień/ październik 2022
	1.2. Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych	Imprezy okolicznościowe: mikołajki, wigilia klasowa, Jasełka, itp.	Wytypowani nauczyciele	wg planu pracy szkoły
		Obchody rocznicowe wg planu pracy szkoły	Sylwia Głowacka	Cały rok szkolny
		"Znicz" (zbiórka pieniędzy na rzecz opieki nad grobami zmarłych pracowników I LO) oraz porządkowanie grobów.	Sylwia Głowacka, Agnieszka Pankowska-Adamczyk, nauczyciele wolontariusze	październik 2022
		Organizowanie Dni Otwartych Szkoły	Marta Kowalczyk	kwiecień 2022
	1.3. Promowanie wolontariatu i wzmocnienie jego roli	Szerzenie idei na pomaganie innym. Działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu wg planu Klubu.	Iwona Górską, Alicja Skrzek	cały rok
		Organizacja samopomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny

	1.4. Kształtowanie samorządności i stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności Samorządu Uczniowskiego	Działalność Samorządu Uczniowskiego wg planu pracy Samorządu np. udział w Forum Samorządów Uczniowskich. Podejmowanie inicjatyw młodzieży.	Agnieszka Pankowska-Adamczyk	cały rok
	1.5. Współpraca rodziców ze szkołą	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – praca Rady Rodziców, Trójek Klasowych, zapraszanie na imprezy szkolne: dzień Edukacji Narodowej, Dzień Odkrywców Talentów, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, wycieczki szkolne itp.	wychowawcy	cały rok, wg kalendarza imprez szkolnych
	1.6 Promowanie postaw i zachowań proekologicznych	Udział uczniów w akcjach i konkursach ekologicznych. Promowanie wiedzy ekologicznej podczas wycieczek przedmiotowych i tematycznych. Podejmowanie tematyki proekologicznej podczas zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii i geografii.	nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy	cały rok, wg ofert
	1.8. Rozwój umiejętności przydatnych w przyszłym życiu zawodowym.	Realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą oraz doradcą zawodowym.	Wychowawcy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny

2. SFERA PSYCHICZNA

Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz zapewnianie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	Przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym (zawartych w statucie szkoły) oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	wychowawcy	wrzesień 2022
		Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, w tym związanych z wystąpieniem cyberprzemocy w szkole;	Wszyscy nauczyciele,	cały rok, wg potrzeb
		Efektywne wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły	Dyrekcja	cały rok
	2.2. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Bezpieczne, roztropne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	grudzień 2022
		Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie - informacje w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www.	Pedagodzy i psycholog szkolny	luty 2023
		Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w "Sieci" oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia na zajęciach z informatyki i godzinach wychowawczych.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	wg rozkładu materiału
	2.3 Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.			

2.4 Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnień behawioralnych itp.	Monitorowanie używania przez uczniów substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pracownicy szkoły	wg rozkładu materiału
	Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;	Małgorzata Rychlik	wg rozkładu materiału
	Uwzględnianie tematyki zapobiegania uzależnieniom podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy	wg rozkładu materiału
	Zajęcia profilaktyczne dotyczące zagrożeń używkami dla klas pierwszych np. spotkania z policją, psychiatrą lub KARANEM	Psycholog szkolny	październik – listopad 2022
	Światowy Dzień FAS – kampania w szkolnych mediach	Pedagodzy, psycholog szkolny	wrzesień 2022
	Organizowanie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej spotkań z "żywymi świadkami" i specjalistami z zewnątrz - organizacja spotkań dla uczniów z osobami, które pokonały nałogi	Pedagodzy, psycholog szkolny	I okres roku szkolnego
	Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców na temat używania środków i substancji psychotropowych, w tym dopalaczy i sterydów.	Pedagodzy, psycholog szkolny	październik 2022
	Przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok

		narkomanii - informacje na godzinach wychowawczych oraz w szkolnych mediach.		
		Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań.	Nauczyciele	cały rok
		Przekazywanie informacji o programach rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych - informacje w Dzienniku Elektronicznym.	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg ofert PP-P
		Obchody Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagodzy, psycholog szkolny	czerwiec 2023
		Realizacja projektu „Edukacja zdrowotna dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki uzależnień i zapobiegania skutkom zdrowotnym wynikającym z uzależnień”.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	2.5. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży	Udział w pracach zespołu ds. Niebieskiej Karty przy MOPS (w miarę potrzeby).	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg terminarza MOPS
		Przeprowadzenie diagnozy potrzeb u uczniów klas pierwszych i ich rodziców – ankieta	Pedagodzy, psycholog	wrzesień 2022 oraz w miarę potrzeb

		Udostępnienie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi młodzieży – prezentacje na zebraniach z rodzicami oraz na szkolnej stronie www. Pedagogizacja rodziców - tematy zaproponowane przez rodziców: 1. Problemy dorastającej młodzieży: <i>Przetrwąć dojrzewanie. Wskazówki dla rodziców i opiekunów nastolatka</i> <i>Rola rodziny i osób bliskich w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży</i>	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg kalendarza zebrań z rodzicami
		Konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla rodziców uczniów podczas konsultacji, Dni Otwartych oraz stałych dyżurów pedagogów i psychologa szkolnego dla rodziców.	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg kalendarza Konsultacji, Dni Otwartych Cały rok szkolny 2022/2023
		Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Propagowanie telefonów zaufania oraz instytucji świadczących pomoc dla osób doświadczających przemocy w rodzinie i ich bliskich oraz informowanie o zadaniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej - zamieszczanie informacji na szkolnej stronie www.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Realizacja treści dotyczących komunikacji interpersonalnej podczas godzin wychowawczych.	Wychowawcy, Pedagodzy, psycholog szkolny	wg rozkładu materiału

	2.6. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych młodzieży. Profilaktyka depresji.	Obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagodzy, psycholog szkolny	październik 2022
		Realizacja treści dotyczących problemów emocjonalnych młodzieży oraz depresji.	Wychowawcy, psycholog	cały rok szkolny
		Wspieranie uczniów przeżywających niepowodzenia i trudności.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Wskazywanie osób i instytucji udzielających pomocy w różnych sytuacjach.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – kampania szkolna.	Pedagodzy, psycholog szkolny	luty 2023
		Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom	Pedagodzy, psycholog szkolny	10 września 2022
		Prowadzenie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami oraz rozumienia siebie i innych dla uczniów klas I i IV (propozycja rodziców)	psycholog szkolny	październik 2022 luty 2023
		Upowszechnianie oferty Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2 i nr 3 np. Szkoła dla rodziców, warsztaty dla uczniów (wg bieżącej oferty) oraz innych instytucji pomocowych.	Pedagodzy, psycholog szkolny	wg oferty PP-P
		Stała aktualizacja treści o tematyce wychowawczej w zakładce "Profilaktyka" na szkolnej stronie www. i upowszechnianie ich wśród rodziców poprzez Dziennik Elektroniczny.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok

	2.7. Otaczanie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz w trakcie bieżącej pracy.	wychowawcy	cały rok
		Monitorowanie skuteczności podejmowanych działań.	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
		Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy	Koniec każdego okresu.
	2.8. Kontynuowanie współpracy z podmiotami i instytucjami, wspierającymi działania szkoły w środowisku lokalnym.	Współpraca z instytucjami pomocowymi: - PP-P, MOPS, Sanepid, PP-P, Policja, Straż Miejska, KARAN, Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, Przychodnia Psychiatryczna dla Dzieci i Młodzieży i innymi w miarę potrzeb.	Pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok
	2.9 Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej związanej z następstwami pandemii oraz wojny w Ukrainie. Działania wspierające środowisko szkolne.	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych.	pedagodzy, wychowawcy	październik 2022
		Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów i rodziców w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	Pedagodzy, psycholog szkolny, zespół Wychowawczy	w miarę potrzeb
		Diagnoza potrzeb uczniów klas pierwszych - analiza dokumentacji w celu zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców w celu zdiagnozowania potrzeb edukacyjno-wychowawczych	Wychowawcy Pedagodzy	wrzesień 2022 wrzesień 2022
		Diagnoza potrzeb nauczycieli w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania)	Agnieszka Pankowska-Adamczyk	wrzesień 2022

		Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.	wychowawcy	Cały rok szkolny
	2.10 Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny i kształtowanie zachowań prorodzinnych.	Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na szacunku, partnerstwie, wzajemnej pomocy i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2.11 Kreowanie przyjaznego środowiska szkoły	Dbłość o właściwe relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	Cała społeczność szkolna	cały rok szkolny
3. SFERA FIZYCZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży oraz bezpieczeństwa w życiu codziennym (w szkole i poza szkołą)	3.1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób. Promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej, w tym przeciwdziałanie i profilaktyka chorób zakaźnych	Realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Radomiu: • <i>Zdrowe piersi są OK!</i> program związany z profilaktyką raka piersi, (kl. II) • „Wybierz Życie- Pierwszy Krok” (wczesne wykrywanie raka szyjki macicy); (kl. I) • „Znamię! Znam je? – program związany z profilaktyką czerniaka (kl. I) • ARS – jak dbać o miłość (kl. II) • Realizacja programu profilaktyki AIDS/HIV (kl. I)	Pedagog Nauczyciele biologii Pedagog, nauczyciele biologii Małgorzata Rychlik	październik 2022 -maj 2023

		Światowy Dzień AIDS	Nauczyciele biologii	
		Program Szkoła Promocji Zdrowia realizowany wspólnie z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym sp. z o.o. (wg programu opracowanego przez Departament Zdrowia i polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie) - program dla uczniów klas: 2c, 3c	Magdalena Muszyńska, Katarzyna Rahman,	cały rok
		Zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, - akcje informacyjne w szkolnych mediach, pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych.	Pedagodzy Wychowawcy	wrzesień/grudzień 2022 maj/czerwiec 2023
		Akcja informacyjna na temat zagrożenia tlenkiem węgla - akcja informacyjna w szkolnych mediach.	Pedagodzy	listopad 2022
		Promocja zdrowego stylu życia w tym zdrowego sposobu odżywiania się w szkolnych mediach.	Psycholog	styczeń-marzec 2023
		Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepu szkolnego.	Dyrekcja	wrzesień 2022- czerwiec 2023
		Obchody Światowego Dnia Zdrowia – akcja promocyjna na terenie szkoły	Katarzyna Rahman, Małgorzata Rychlik	kwiecień 2023
		Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy na lekcjach EDB	Magdalena Muszyńska	wg rozkładu materiału
	3.2. Promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza szkołą	Zagospodarowane czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej uczniów: - wycieczki krajoznawcze, imprezy turystyczne i sportowe.	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny

		Obchody Dnia Sportu Szkolnego – międzyklasowe rozgrywki sportowe.	Nauczyciele w-f	czerwiec 2022
		Obchody Narodowego Dnia Sportu	Andrzej Skaliński	18 września 2022
	3.3. Bezpieczeństwo w górach, nad wodą, podczas wypoczynku letniego i zimowego oraz różnych zagrożeń atmosferycznych itp.	Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych, zamieszczanie informacji w szkolnych mediach i na szkolnej stronie www.	Wychowawcy, pedagodzy	Przed feriami zimowymi i przed wakacjami
	3.4. Bezpieczna szkoła. Kreowanie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkoły	Dostarczanie na bieżąco informacji dot. założeń szkolnego systemu bezpieczeństwa.	Szkolny inspektor BHP	Cały rok
		Przypominanie na godzinach wychowawczych Wewnętrznych Procedur Bezpieczeństwa.	wychowawcy	Cały rok
		Realizacja programu edukacyjnego: 'Kultura bezpieczeństwa'.	Magdalena Muszyńska	Cały rok
		Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa	Nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok
		Obserwacja uczniów szczególnie podczas przerw przez wszystkich pracowników szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalety oraz drzwi wejściowych zarówno od strony frontowej jak i od strony szatni)	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	3.5. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania	Zagrożenia współczesnej cywilizacji – pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy	luty 2023

	3.6. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Prowadzenie działań edukacyjno-prewencyjnych wśród uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Małgorzata Rychlik	II okres
--	---	--	--------------------	----------

4. SFERA AKSJOLOGICZNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
4. Promowanie wartości i postaw prospołecznych. Ochrona dziedzictwa narodowego, edukacja patriotyczna, poznawanie kultury polskiej i europejskiej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	4.1. Wpajanie zasad kulturalnego zachowania i tolerancji	Oddziaływania wychowawcze, propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań poprzez organizację i udział w m.in.: – Pielgrzymce Maturzystów, – Apel Pamięci św. Jana Pawła II	ks. Robert Faliński ks. Damian Sadza	wg planu pracy szkoły
		Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka – kampania informacyjna	Nauczyciel WOS/ HIT	grudzień 2022
	4.2. Nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów oraz różnych form aktywności	Stosowanie nagród za: – wysoką średnią ocen, – działalność społeczną, – stypendia naukowe, – osiągnięcia sportowe, – Nagroda Patrona Szkoły	Dyrekcja, Komisja Stypendialna, opiekun SU, kapituła Nagrody Patrona Szkoły	koniec każdego okresu
		Nagradzanie uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach.	Rada Rodziców	Koniec każdego okresu
		Promowanie sukcesów uczniów - prezentacje w szkolnych mediach, gablotach tematycznych, szkolnej stronie www.	Opiekunowie merytoryczni	bieżąca praca
	4.3.	Uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowego obrazu świata wartości ich dzieci.	Pedagodzy, psycholog	cały rok

	Wzmacnianie samooceny uczniów	Rozmowy indywidualne z rodzicami i z uczniami.	szkolny i wychowawcy	
		Promowanie dobrych moralnie zachowań np. pomoc koleżeńska poprzez udzielanie pochwał na forum klasy	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Warsztaty z zakresu wzmacniania poczucia własnej wartości dla uczniów klas II, III	Pedagodzy, psycholog szkolny	październik - listopad 2022
	4.4. Edukacja młodzieży mająca na celu wzmacnianie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego	Ukazywanie uczniom dziedzictwa kulturowego miasta i regionu.	Nauczyciele historii, j. polskiego wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok
		Prelekcje, pogadanki, prezentacje.	Nauczyciele historii	cały rok
		Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich	Nauczyciel bibliotekarz, Marcin Bartel	cały rok
		Udział w akcjach: „Szkoła pamięta” „BohaterON	Sylwia Głowacka	październik 2022
	4.5. Kształtowanie wśród społeczności szkolnej więzi ze szkołą, miastem regionem i ojczyzną	Pielęgnowanie tradycji szkolnej: - Dzień Patrona Szkoły, Dzień Odkrywców Talentów	Wioletta Zawada, Marta Kowalczyk, Paweł Bartnik, Teresa Ciepły	marzec 2023
		Zapoznavanie uczniów z historią I LO	wychowawcy	wrzesień/ październik 2022

		- strój galowy	Nauczyciel - bibliotekarz	cały rok
		- kronika szkolna	Teresa Ciepły, Alicja Skrzek,	na bieżąco
		- losy absolwentów .	Mariusz Wesołowski	listopad 2022
		Wycieczki do miejsc pamięci narodowej - uczniowie klas drugich.	nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
		Wycieczki edukacyjne	Wychowawcy	cały rok
	4.6 Promowanie i kształtowanie wartości, szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro	Działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariatu	Iwona Górską	cały rok
		Promowanie honorowego krwiodawstwa	Andrzej Skaliński	cały rok
5. SFERA INTELEKTUALNA				
Cele główne	Cele szczegółowe/ zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
5. Wspomaganie rozwoju kompetencji. Uczniów. Podejmowanie działań ograniczających	5.1. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających zainteresowania	wicedyrektor	wrzesień 2022
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konsultacji, konkursów	nauczyciele	cały rok szkolny
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów	nauczyciele, wg przydziału obowiązków	wg planu pracy szkoły

niepowodzenia szkolne. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia oraz poznawania polskiej kultury	5.2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Mariusz Wesołowski	cały rok szkolny
	5.3. Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury	Korzystanie z oferty różnych instytucji kulturalnych, np. Radomska Orkiestra Kameralna, teatry, muzea, OKiSz Resursa Obywatelska, RKŚTiG "Łaźnia" itp.	Wychowawcy i nauczyciele	wg ofert
	5.4. Kształtowanie postawy twórczej	Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach Udział w projektach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5.5 Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.	Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami w klasach IV Systematyczne doskonalenie strategii egzaminacyjnych uczniów w celu zminimalizowania stresu egzaminacyjnego, np. poprzez: 1. Przeprowadzanie testów diagnostycznych i egzaminów próbnych w nowej formule 2. Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych 3. Prowadzenie konsultacji dla uczniów	Pedagodzy, psycholog szkolny Nauczyciele	Październik 2022, luty 2023 Cały rok szkolny
	5.6. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Promocja sukcesów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Pogadanki na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	wychowawcy	cały rok szkolny
	5.7 Promowanie patronów roku (Sejm)	Poznanie życia i twórczości Wojciecha Korfanteo, Aleksandra Fredry i in. Upamiętnionych decyzją Sejmu	nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny

	5.8. Systematyczna analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych (rozmowy z uczniami, rodzicami)	Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, diagnoza niepowodzeń, organizowanie pomocy p-p w ramach bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	5.9 Pomoc w uzupełnianiu wiedzy po ubiegłym roku szkolnym	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Nauczyciele matematyki: Beata Dutkowska-Żaczek, Kamila Gawrońska	rok szkolny
	5.10. Uświadomienie zależności pomiędzy frekwencją a wynikami w nauce	Uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji wysokiej absencji na zajęciach. Indywidualna opieka nad uczniami z wysoką absencją.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	5.11. Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego	Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu (udział w Ogólnopolskim Programie Dzień Przedsiębiorczości), oferta Szkolnego Ośrodka Kariery;	Mariusz Wesołowski, Tomasz Kmiotek	cały rok
		Promowanie idei czytelnictwa poprzez: szkolne obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych, obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, udział w Radomskiej Wiośnie Literackiej, promowanie nowości wydawniczych w szkolnych mediach, lekcje biblioteczne.	nauczyciele bibliotekarze	cały rok
	5.12 Podnoszenie jakości kształcenia. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów	Ogólnopolski Projekt Języka Niemieckiego DEUTSCH PLUS+	Teresa Ciepły	Cały rok
		Szkolenie nauczycieli w ramach WDN	Agnieszka Pankowska-Adamczyk	Cały rok

	cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem narzędzi TIK	Reprezentanci zespołów przedmiotowych	I półrocze
		Systematyczne wykorzystywanie narzędzi TIK podczas lekcji wszystkich przedmiotów	Nauczyciele	Cały rok

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

W wyniku oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych uczeń:

1. chce rozmawiać o swoich problemach,
2. zna korzyści wpływające ze zdrowego stylu życia,
3. zna i stosuje profilaktykę chorób zakaźnych,
4. potrafi dokonać świadomych i odpowiedzialnych wyborów,
5. potrafi być asertywny, dostrzega i stara się zrozumieć drugiego człowieka przy jednoczesnym poszanowaniu własnej godności,
6. wykazuje właściwą postawę i zachowanie w różnych sytuacjach,
7. dba o frekwencję wpływającą na osiągnięcie lepszych wyników w nauce,
8. zna swoją wartość - swoje mocne strony,
9. podejmuje dojrzałe i odpowiedzialne decyzje,
10. zna wagę nauki szkolnej i korzyści płynące z edukacji w szkole średniej i po jej ukończeniu,
11. rozpoznaje swoje uzdolnienia i predyspozycje, rozwija swoje zainteresowania, potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom,
12. docenia aktywność ruchową (wycieczki, rajdy, zawody sportowe itp.) uczestniczy w dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego,
13. wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, potrafi udzielić pierwszej pomocy,
14. rozpoznaje sytuacje zwiastujące zagrożenia wynikające z rozwijającej się wśród młodzieży agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy),
15. potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznych,
16. osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości psychofizycznych,
17. zna procedury bezpieczeństwa w szkole i potrafi je zastosować,

18. zna swoje prawa i obowiązki, czuje się członkiem zespołu klasowego aktywnym i odpowiedzialnym za pracę i atmosferę w nim panującą,
19. szanuje dobra i symbole narodowe, aktywnie uczestniczy w obchodach rocznicowych, dąży do poznawania „małej ojczyzny”,
20. kultywuje wartości patriotyczne i społeczne,
21. dąży do rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego,
22. korzysta z dóbr kultury - oferty instytucji edukacyjno-kulturalnych.

W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice uczniów:

1. wspierają swoje dzieci, interesują się ich życiem uczuciowym,
2. posiadają większą wiedzę na temat zagrożeń, z jakimi spotykają się ich dzieci i wiedzą, gdzie szukać pomocy,
3. czują się partnerami szkoły w procesie wychowania.

W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego nauczyciele:

1. znają aktualne zagrożenia w zmieniającym się świecie, wiedzą jak im przeciwdziałać i gdzie szukać pomocy,
2. rozpoznają symptomy niepokojących zachowań młodzieży i reagują adekwatnie do sytuacji,
3. reagują na potrzeby uczniów organizując im pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
4. wspierają ucznia w trudnych dla niego momentach, rozmawiają z uczniem na trudne dla niego tematy,
5. budują relacje w oparciu o mocne strony ucznia - wspierają ucznia w osiągnięciu celów wykorzystując jego indywidualne predyspozycje i możliwości.

IX. SPOSOBY EWALUACJI

Program zakłada ewaluację zaplanowanych działań podejmowanych przez nauczycieli i wychowawców. Wnioski z niej wpływające będą wykorzystane do modyfikacji i ulepszenia programu.

W bieżącym roku szkolnym ewaluacji poddane będą następujące cele /zadania zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej MEiN, w zakresie „Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”:

- Zapewnianie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży (2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 5.7)

1. Cel główny ewaluacji:

- Podniesienie efektywności pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

2. Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych.
- Poznanie ewentualnych trudności, które pojawiają się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3. Obiekt ewaluacji:

- Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4. Kryteria ewaluacji:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami.
- Zgodność z obowiązującymi przepisami.

5. Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (Dziennika Elektronicznego, sprawozdań).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Obserwacja.

Opracował zespół w składzie:

Agnieszka Matysiak
Urszula Balcerzak
Magdalena Bartkiewicz
Aleksandra Kwiecień
Dorota Mrochoń-Młochowska
Małgorzata Rychlik
Teresa Ciepły
Katarzyna Rahman

Załączniki:

załącznik nr 1:

Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych w I LO im. Mikołaja Kopernika w Radomiu