

WNIOSEK

O ZWOLNIENIE UCZNIĄ Z NAUKI DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO

Podstawa prawna: § 6 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019.373 ze zm.)

..... dnia r.

Wnioskodawca:¹

.....
imię i nazwisko

.....
adres, nr telefonu

.....
**Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Kopernika w Radomiu
26-600 Radom, ul. Żeromskiego 10**

WNIOSEK

Proszę o zwolnienie z nauki języka, który jest
(język)
drugim językiem nauczania dla ucznia klasy
(klasa)

.....
(Imię i nazwisko ucznia)

w związku z:²

- posiadaną przez niego/nią³ wadą słuchu/ głęboką dysleksją rozwojową/ z afazją/ niepełnosprawnościami sprzężonymi/ autyzmem w tym z zespołem Aspergera⁴ potwierdzoną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- posiadanym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania

.....
(podpis wnioskodawcy)

.....
(czytelny podpis wychowawcy klasy)

.....
(czytelny podpis nauczyciela języka obcego)

Załącznik:

- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

¹ Z wnioskiem o udzielenie zwolnienia mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia albo pełnoletni uczeń

² Niepotrzebne skreślić

³ Niepotrzebne skreślić

⁴ Niepotrzebne skreślić

§ 6.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.